*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Administracyjnoprawne regulacje zawodów medycznych |
| Kod przedmiotu\* | ASO 65 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauki Administracji |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie wiedzy dotyczącej administracyjnoprawnych regulacji w zawodach medycznych. |
| C2 | przygotowanie studentów do podjęcia zatrudnienia w podmiotach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia. |
| C3 | kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów dotyczących administracyjnoprawnych regulacji w zawodach medycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Wiedza. Absolwent: |  |
| EK\_01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych,  w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych, a także ma wiedzę  o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur  i instytucji prawnych i administracyjnych oraz rodzajów więzi społecznych występujących na gruncie nauki administracji; | K\_W01 |
| EK\_02 | zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych; | K\_W03 |
| EK\_03 | posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie stosunków publicznoprawnych i prywatnoprawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach i zasadach ochrony statusu jednostki. | K\_W09 |
|  | Umiejętności. Absolwent: |  |
| EK\_04 | potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne  i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej; | K\_U01 |
| EK\_05 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z dziedziny nauk administracyjnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w administracji; | K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_06 | posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomicznych, politycznych oraz innych dyscyplin naukowych  z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K\_U07 |
|  | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |  |
| EK\_07 | wypełniania zobowiązań społecznych oraz samodzielnego lub zespołowego przygotowywania projektów społecznych; | K\_K03 |
| EK\_08 | inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych. | K\_K04 |
| EK\_09 | odpowiedzialnego pełnienia różnych ról zawodowych w organach administracji z dochowaniem wszelkich standardów i zasad etyki zawodowej oraz dbałości o nie | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie zawodu medycznego oraz charakterystyka prawna zawodu medycznego. |
| Dostęp do zawodów medycznych. |
| Regulowane i nieuregulowane zawody medyczne. |
| Znaczenie samorządów zawodowych w odniesieniu do wykonywania regulowanych zawodów medycznych. |
| Status prawny i zasady wykonywania regulowanych zawodów medycznych – lekarze, lekarze dentyści, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci, diagności laboratoryjni, farmaceuci, ratownicy medyczni oraz psycholodzy. |
| Status prawny i zasady wykonywania nieuregulowanych zawodów medycznych – dietetycy, elektroradiolodzy oraz kosmetolodzy. |
| Uznawanie kwalifikacji zawodowych mających zastosowanie w ochronie zdrowia. |
| Odpowiedzialność za naruszenie zasad wykonywania zawodów medycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 - EK\_ 09 | ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu. Test składa się 20 pytań 1 – krotnego wyboru.  - Czas trwania zaliczenia: 30 min  - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów  - Zakres ocen: 2,0 – 5,0.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.  Kryteria oceny:  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. E. Zielińska, R. Kubiak, L. Kubicki, Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, t.1, Wolters Kluwer, Warszawa 2018; 2. A. Górski, E. Sarnacka, M. Grassmann, Standard wykonywania zawodów medycznych, C. H. Beck, Warszawa 2019. 3. D. Karkowska, Zawody medyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 4. A. Fiutak, Prawo w medycynie. C. H. Beck, Warszawa 2021r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Fiutak, A. Jacek, K. Miaskowska-Daszkiewicz, K. Pyziak-Kowalska- Zawody w ochronie zdrowia. Wymogi kwalifikacyjne i obowiązki zawodowe. Zasady zatrudniania i wynagradzania. Beck InfoBiznes, Warszawa 2014. 2. A. Jacek, Standard wykonywania zawodu fizjoterapeuty - ocena przyjętego stanu prawnego, Studia Prawnicze KUL, 2019, nr. 4. 3. A. Jacek, K. Ożóg, Professional liability in selected medical professions, Review of Comparative Law, 2016, nr 2. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)